

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Subject Specific Pedagogy of Natural Science Based Problem-based Learning Model to Increase Students' Scientific Literacy and Learning Outcomes

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Suyanta

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : The International Journal of Science&Technoledge (Teindex Copernicus)  
b. Nomor/Volume : Volume 5 Issue 11  
c. Edisi(bln/thn) : November 2017  
d. Penerbit : Globeedu Group  
e. ISSN : 2321-919X  
f. Jumlah halaman : 86-93

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional . . . . .  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	$\frac{2+2}{2}$			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{5,8+6}{2}$			5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{5,5+6}{2}$			5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$\frac{5,6+6}{2}$			5,8
Total = (100%)				19,45

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Sri Atun  
NIP : 19651012 199001 2 001  
Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta,  
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Djukri  
NIP : 19480712 197811 1 001  
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) :** Developing Subject Specific Pedagogy of Natural Science Based Problem-based Learning Model to Increase Students' Scientific Literacy and Learning Outcomes

**Penulis Jurnal Ilmiah :** Dr. Suyanta

**Identitas Jurnal Ilmiah:**

- a. Nama Jurnal : The International Journal of Science&Technoledge (Teindex Copernicus)
- b. Nomor/Volume : Volume 5 Issue 11
- c. Edisi(bln/thn) : November 2017
- d. Penerbit : Globeedu Group
- e. ISSN : 2321-919X
- f. Jumlah halaman : 86-93

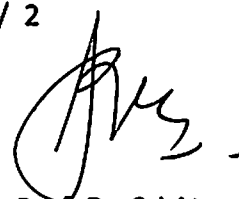
**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :**  Jurnal Ilmiah Internasional .....  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmah Nasional Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	2.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	5,6
<b>Total = (100%)</b>	20	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	18,9

Nilai yg di peroleh.  
40% = 7,56.

Yogyakarta,  
Reviewer :- / 2



Nama : Prof. Dr. Sri Atun  
NIP : 19651012 199001 2 001  
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Subject Specific Pedagogy of Natural Science Based Problem-based Learning Model to Increase Students' Scientific Literacy and Learning Outcomes

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Suyanta

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : The International Journal of Science & Technology (Teindex Copernicus)  
b. Nomor/Volume : Volume 5 Issue 11  
c. Edisi(bln/thn) : November 2017  
d. Penerbit : Globeedu Group  
e. ISSN : 2321-919X  
f. Jumlah halaman : 86-93

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional *IJST*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2			<i>2</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			<i>6</i>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			<i>6</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			<i>6</i>
Total = (100%)	20			<i>20</i>

Yogyakarta, *31-5-2018*  
Reviewer : 1 / -

*LDJ*

Nama : Prof. Dr. Djukri  
NIP : 19480712 197811 1 001  
Unit Kerja : FMIPA UNY